

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»**

390015, г. Рязань, ул. Беякова, д.26а 335-271, 335-658 fax, ds31.ryazan@ryazan.gov.ru

Рассмотрено
на заседании совета МБДОУ
«Детский сад №31»
Протокол № 2 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31»

Е. Н. Марина
29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 31» за 2023 год.**



Информационная справка: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – МБДОУ) функционирует с 1979 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Заведующий	Марина Елена Николаевна
Адрес организации	390015, г. Рязань, ул. Беякова д. 26а
Телефон, факс	8 4912 33-52-71, 8 4912 33-56-58
Адрес электронной почты	ds31.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 28.12.11г. № 270602, серия РО № 041

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ: Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности от 28.12.11г. (№) .

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: ул. Беякова, дом 26а,

Второе –подразделение - ул. Беякова д.б.

Детский сад территориально располагается в Московском районе, на территории бывшего военного городка Дягилево.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 190 человек для детей с 2-х до 7-ми лет.

МБДОУ работает в режиме полного рабочего дня(12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 31», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ функционируют 11 групп. Из них: 7 – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Численность воспитанников на 31.12.2023 года составила 266 человек, из них 35 человек в возрасте до 3 лет и 117 человек с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2020 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2023	Площадь
1	«Смешарики»	1 мл.	14	48,4
2	«Непоседы»	2 мл.	27	51,3
3	«Солнышко»	средн.	26	49,4
4	«Медвежонок»	2 младш.	17	48
5	«Верные друзья»	старш.ТНР	28	48,4
6	«Сказка»	подгот. ТНР	28	48,9
7	«Пчёлки»	средн. ТНР	23	49,8
8	«Одуванчик»	старш.	27	48,7
9	«Аистёнок»	подгот.	29	49,8
10	«Теремок»	старш.ТНР	28	52,4
11	«Колобок»	1 мл.	18	48,2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	88%

Неполная с матерью	29	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31%
Два ребенка	123	48%
Три ребенка и более	55	21%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественная				
1.1	Веселый карандаш	Кружок	4—7 лет	27	29
1.2	Задоринка	Кружок	3—7 лет	42	40
1.3	Звездочки	Кружок	5—7 лет	29	30
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Крепыш	Кружок	3—7 лет	25	12
2.2	Тигренок	Кружок	5—7 лет	31	39
3	Социально-педагогическая				
3.1	Английский для малышей	Кружок	3—7 лет	18	22
2.2	АБВГДЕЙКА	Кружок	5—7 лет	32	35
3.3	Логика и малыш	Кружок	5—7 лет	18	28
3.4	Песочная сказка	Кружок	3—7 лет	36	35

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 64 процента. Это на 10 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Младшие возрастные группы недоукомплектованы/укомплектованы, имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Рязани.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет МБДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 31» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 31» разработанной на основе ФООП ДО, и ФАОП ДО. Дополнительные программы для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др. «Коррекция нарушения речи» М., «Просвещение», 2008.

Дополнительные общеобразовательные программы и технологии:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Лыкова И.А. Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.
- Юный эколог. Николаева С.Н.
- Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;

- Н.С. Голицина «ОБЖ для младших (старших) дошкольников»;
- К.Ю. Белая И.П. Нагибина «Моя Родина – Россия» - комплект из 5 книг;
- Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка математика для детей ...»
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» (методический комплект);
- Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»;
- О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» Сценарии игр-занятий для дошкольников;
- Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»;
- Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей»

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ в %
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	2,77(89%)
«Любознательный, активный»	2,6(89%)
«Эмоционально-отзывчивы»	2,8(93%)
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	2,6(87%)

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	2,7(89%)
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	2,7(91%)
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	2,6(88%)
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	2,8(93%)
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	2,71(86%)

УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ
«Физическое развитие»	2,8 (94%)
«Социально-коммуникативное развитие»	2,6 (88%)
«Познавательное развитие»	2,62 (90%)
«Речевое развитие»	2,5 (84%)
«Художественно-эстетическое развитие»	2,53 (86%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Неделя здоровья, Неделя психологии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс педагогических команд.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 31» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» за 2023 учебный год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Также одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

МБДОУ «Детский сад № 31» успешно сотрудничает с социальными, культурными, образовательными учреждениями города:

В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, тесное сотрудничество осуществлялось с ДШИ № 9, детской областной

библиотекой, а также воспитанники МБДОУ принимали активное участие в различных городских конкурсах и выставках.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 112 детей.

		Количество детей, зачисленных на логопедические занятия, обучающихся											
		в ДОУ по											
		АООП для обуч-ся с ТНР		АООП для обуч-ся с ЗПР		АООП для обуч-ся с РАС		АООП для обуч-ся с УО		АООП для других категорий обуч-ся с ОВЗ		Другие обучающиеся	
1		2		3		4		5		6		7	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		102	59	8	8							2	0
Итого	Начало года	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия											
	Конец года	117											
	Конец года	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия			Количество детей, отчисленных с нормальной речью			Количество детей, отчисленных по другим причинам					
	Конец года	67			43			0					

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2023 году.

- ✓ Диплом II степени открытой городской выставки конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»;
- ✓ Диплом II степени городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица - 2023»;
- ✓ Диплом за I место в открытом конкурсе города Рязани по фитнес-аэробике среди дошкольных и школьных команд образовательных учреждений и спортивных объединений «Кубок Деда Мороза»
- ✓ Диплом за III место в открытом городском конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»
- ✓ Диплом победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
- ✓ Диплом за участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»

- ✓ Диплом за активное участие в Новогодней городской акции «Первоклассные поздравления»;
- ✓ Благодарность коллективу детского сада №31 за активное участие в городской акции «Столовая для пернатых»;
- ✓ Диплом за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ Диплом победителя в городском конкурсе детского творчества по противопожарной тематике;
- ✓ Диплом за участие в VIII городском конкурсе чтецов среди воспитанников ДООУ г. Рязани «Весенние проталины»;
- ✓ Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка»;
- ✓ Диплом за активное участие в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвященному Дню защиты детей.

Востребованность выпускников. Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. В 2023 году диагностика готовности к обучению в школе имела положительную динамику, отмечается высокий уровень готовности детей к школе, об этом говорят не только результаты диагностики, но и отзывы родителей и учителей начальной школы. Территориально в городке расположена школа № 21, поэтому подавляющее число выпускников детского сада учится в этом учебном заведении.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 43 человек (16,6%), со второй группой здоровья — 179 (68%), с третьей — 39 (15%), с четвертой — 1 (0,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Так, проведенная в течение 2023 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Всего педагогов	29
Воспитатели	21
Муз. руководитель	2
Учитель – логопед	3
Педагог-психолог	2
Инструктор по ФИЗО	1

Образование			
Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее	Непедаг. образов
24 педагог	6 педагогов	0	0

Стаж педагогов ДООУ.					
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
3	4	5	6	8	3

Квалификационные категории		
высшая	первая	Нет категории
13	10	6

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	3
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	3	8
Аттестация	1	2
Посещение методобъединений	5	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	8
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	10
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3

Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	9
---	---	---

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в городе. Воспитатели Болгова И.Г., Чупеева Е.Н., Ковальчук Н.А., представили свой опыт работы на городской педагогической конференции «Вектор успеха»;
В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города **«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».**

(приказ МБУ «ЦМиСО N2 21 от 14.10.2022 года) педагоги ДООУ приняли участие в работе методических площадок:

№1 Семинар: «Теоретические основы Патриотического воспитания».

Дорофеева С.В. Овсяк С.В. представили опыт работы по теме «Растим патриотов»

№ 2 Семинар-практикум: Семинар-практикум: «Педагогические находки». «Педагогическое творчество».

Пудовкина Л.В., Малюгина Т.С., Аверина М.В. представили дидактические материалы и разработки по теме. образовательную деятельность «Путешествие по сказке».

№ 3 Семинар-практикум: Семинар-практикум: «Педагогическое творчество».

Спиридовская И.Н., Ковальчук Н.А. представили образовательную деятельность «Расскажем Незнайке о Рязани».

Педагоги Григорьева И.Б. Болгова И.Г., стали участниками муниципального проекта «Наставник».

Молодые педагоги., Корякина К.В., Хрюкина Е.А. не остались в стороне и приняли участие в муниципальном проекте «Молодежная педагогическая инициатива»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

Ф.И.О. педагога	Должность	Достижения
Пудовкина Л.В. Фирсова Т.В. Малюгина Т.С. Аверина М.В. Фомина Е.А. Ситкина О.В. Корякина К.В. Спиридовская И.Н. Маргина В.Ю. Григорьева И.Б.	Воспитатель	Участники заочного этапа Открытого чемпионата педагогических команд 2023г.
Дорофеева Владимировна	Светлана	Победитель конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей», Диплом III место.

Корюкина Д.С.	Воспитатель	Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей»
Фирсова Т.В.		Участник фестиваля народной культуры в номинации «Музей – хранитель народных обрядов и обычаев» Участник XVII открытого фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»
Гришина М.А.	Воспитатель	Участник открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Олимпиада» Участник муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей»
Аверина М.В.	Воспитатель	Участник фестиваля народной культуры в номинации «Экскурсия по родному городу» Победитель компетентностного конкурса педагогов «Акмео» Диплом III место.
Малюгина Т.С.	Воспитатель	Участник фестиваля народной культуры в номинации «Экскурсия по родному городу» Участник открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» Участник муниципального этапа областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию Номинация: «Учреждения дошкольного образования» Тема: «Авторская разработка». Победитель компетентностного конкурса педагогов «Акмео» Диплом III место.
Ситкина О.В.	Музыкальный руководитель Воспитатель	Победители открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» Диплом II место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Методические материалы к программе «Теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Также в 2023 году детский сад продолжил сотрудничество с детской областной библиотекой, когда педагоги в течении года заказывали необходимую художественную литературу.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Технические средства обучения	60

Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база

В текущем учебном году функционировали следующие 11 возрастных группы:

- 1 - первая младшая группа
- 2 - 2 младших группы
- 3 - средних группы
- 2 - старших группы
- 3 - подготовительных группы.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 11 групп, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок со складом для хранения продуктов, прачечная, гладильная, канцелярия. Кроме этого имеются: методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, а на прилегающей территории - спортивная площадка и общеигровая площадка.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заведующего филиалом и завхоза была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования; техническое состояние здания и сооружений; автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; освещенность, влажность помещений; состояние разных мер и измерительных приборов; промывка и опрессовка; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом ПФХД расходов на 2022-2023 учебный год. Бюджетные средства **805992** (руб.) использованы на покупку игрушек, детской мебели, музыкальных инструментов, музыкальной аппаратуры, канцтоваров для детского творчества, оборудования для прогулочных участков.

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников: установка домофона на входную калитку и проведение кабеля до групп; замена кабеля и 8 камер видеонаблюдения; ремонт лестничного пролета центрального входа (укладка керамогранитной плитки на лестничных пролетах и ступенях, косметический ремонт стен центрального входа) и замена перил; ремонт стен в коридоре 2 этажа и замена линолеума, установка 5 дверей; приобретение: приобретение строительных материалов, хозяйственных товаров, сантехники, канцелярских товаров, игрушек, методических пособий, спортивного инвентаря, новогодних украшений и костюмов, посадочного материала, штор, карнизов.

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость работ	Источник финансирования	Оценка качества
За счет оплаты из внебюджетного источника				
1.	Хозяйственные товары	154 635,55	Внебюджетные средства учреждения	6
2.	Кислородный концентратор	37 440	Внебюджетные средства учреждения	2
3.	Прибор оповещения и АКБ для пожарной сигнализации	8 000	Внебюджетные средства учреждения	2
4.	Ремонт домофона	5 000	Внебюджетные средства учреждения	2
5.	Триммер	12 470	Внебюджетные средства учреждения	2
6.	Стенд уличный	17 145	Внебюджетные средства учреждения	2
7.	Оборудование на участок	57 735	Внебюджетные средства учреждения	4
8.	Материалы для ремонта кровли	38 540	Внебюджетные средства учреждения	2
9.	Акарицидная обработка участков	9 600	Внебюджетные средства учреждения	2
	итого	334 917,48		
В виде проведения работ и оказания услуг				
1.	Оборудование на участок	15 160	Добровольные пожертвования частных лиц	2
2.	Хозяйственные товары	32 972,95	Добровольные пожертвования частных лиц	2
3.	Замена линолеум в спальне группы № 6 и коридоре 2-го этажа	90 000	Добровольные пожертвования частных лиц	4

4.	Канцтовары	52 000	Добровольные пожертвования частных лиц	4
5.	Ремонт стен коридора второго этажа	10 000	Добровольные пожертвования частных лиц	2
6.	Установка домофона на входную калитку	75 000	Добровольные пожертвования частных лиц	4
7.	Проведение кабеля до 15 помещений	52 000	Добровольные пожертвования частных лиц	4
8.	Насос	9 105	Добровольные пожертвования частных лиц	2
9.	Видеонаблюдение: замена кабеля; установка камер	83 100	Добровольные пожертвования частных лиц	4
10.	Жесткий диск к видеонаблюдению	19 100	Добровольные пожертвования частных лиц	2
11.	Ремонт лестничного марша центрального входа: укладка керамогранитной плитки замена перил ремонт стен	83 000 167 054,40 13 000	Добровольные пожертвования частных лиц	4 6 2
12.	Ремонт фасада центрального входа	33 000	Добровольные пожертвования частных лиц	2
13	Вывоз спиленных стволов и веток деревьев	40 000	Добровольные пожертвования частных лиц	2
	итого	734 492,35		
	всего	1 069 409,83		

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 90 % (причем большая часть МТБ ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления).

Если сравнивать результаты состояния учебно - методической базы ДОУ за последний год, то видно, что оснащение за последний год улучшилось, благодаря совместными усилиями администрации, родителей, спонсоров продолжает пополняться и укрепляться материально-техническая база ДОУ, а так же развивающая предметно-пространственная среда, однако проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения, заключается в том, что не в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций, направленные на обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Возникшие трудности являются следствием недостаточного государственного финансирования. Необходимо заменить трубы системы отопления в подвале, электрооборудование в группе № 5. Отремонтировать туалетные комнаты. Восстановить уличное освещение, асфальтовое покрытие вокруг детского сада. Приобрести игровое уличное оборудование на прогулочные участки.

Также в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» за 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей,
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.
- анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. повышение социального статуса дошкольного учреждения;
2. создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
3. увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
4. обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
6. активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (особое внимание родителей на посещаемость детьми детского сада без уважительных причин).

7. развитие единой информационной среды детского сада.
Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.
8. При условии достаточного финансирования выполнить предписания контролирующих организаций, направленные на обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Зубаирова Е.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Батырева И. С.

Медицинская сестра – Ермаченко Н.А.

Воспитатель – Пудовкина Л.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 31»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	117 человек/44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	117 человек/44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/44%
1.5.3	По присмотру и уходу	117 человек/44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/79,31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/79,31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек/20,69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/20,69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/79,31%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 44,83%

1.8.2	Первая	10 человек/ 34,48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 24,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/3,45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/266человек или 1/9,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да