

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»**

390015, г. Рязань, ул. Белякова, д.26а 335-271, 335-658, ds31.ryazan@ryazan.gov.ru

Рассмотрено
на заседании совета МБДОУ
«Детский сад №31»
Протокол № 2 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №31»

Е. Н. Марина
28.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 31» за 2024 год**

Информационная справка: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – МБДОУ) функционирует с 1979 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Заведующий	Марина Елена Николаевна
Адрес организации	390015, г. Рязань, ул. Белякова д. 26а
Телефон, факс	8 4912 33-52-71, 8 4912 33-56-58
Адрес электронной почты	ds31.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 28.12.11г. № 270602, серия РО № 041

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) территориально располагается в Московском районе, на территории бывшего военного городка Дягилево.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 31», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности В МБДОУ функционируют 11 групп. Из них: 7 – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей направленности для детей с ТНР. Численность воспитанников на 31.12.2024 года составила 260 человек, из них 50 человек в возрасте до 3 лет и 111 человек с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2020 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из

расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2024	Площадь
1	«Смешарики»	1 мл.	19	48,4
2	«Непоседы»	средн.	27	51,3
3	«Солнышко»	старш.	25	49,4
4	«Медвежонок»	средн. ТНР	20	48
5	«Верные друзья»	подгот. ТНР	27	48,4
6	«Сказка»	2 мл.	23	48,9
7	«Пчёлки»	старш. ТНР	27	49,8
8	«Одуванчик»	подгот.	26	48,7
9	«Аистёнок»	2 младш.	21	49,8
10	«Теремок»	подгот. ТНР	28	52,4
11	«Колобок»	1 мл.	17	48,2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	87
Неполная с матерью	31	12
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекуновство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	22%
Два ребенка	134	53%
Три ребенка и более	63	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мультстудия» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 16 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественная				
1.1	Веселый карандаш	Кружок	4—7 лет	29	21
1.2	Задоринка	Кружок	3—7 лет	40	39
1.3	Звездочки	Кружок	5—7 лет	30	19
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Крепыш	Кружок	3—7 лет	12	7
2.2	Тигренок	Кружок	5—7 лет	39	46
3	Социально-педагогическая				
3.1	Мультстудия	Кружок	3—7 лет	22	22
2.2	АБВГДЕЙКА	Кружок	5—7 лет	35	41
3.3	Логика и малыш	Кружок	5—7 лет	28	24
3.4	Песочная сказка	Кружок	3—7 лет	35	26

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 54 процента. Это на 10 процентов меньше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической «Робототехника» и естественно-научной направленности «Экспериментирование». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. В 1 младших и 2 младших группах, имеются вакантные места.

В 24 году в Детском саду продолжили функционировать дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 31» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития	96	37	151	58	13	5	192	89

воспитанников в рамках целевых ориентиров									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество освоения образовательных областей

№ п/п	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель
1	1,6 (53%)	2,3 (80%)	1,6 (50%)	2,3 (83%)	1,5 (50%)	2,4 (73%)	1,6 (50%)	2,4 (73%)	1,1 (53%)	1,9 (73%)
2	1,9 (56,7%)	2,5 (80%)	2,1 (60%)	2,5(86,7%)	1,8(50%)	2,3 (80%)	2 (50%)	2,4 (80%)	2,1 (63,3%)	2,4 (73,3%)
3	2,4(76,67%)	2,7 (86,7%)	2,4 (86,7%)	2,9 (96,7%)	2,3 (73,3%)	2,9 (93,3%)	2,3 (70%)	2,9 (80%)	2,3 (70%)	2,9 (80%)
4	1,8% (60%)	2,9 (96,7%)	2,0 (66,6%)	2,9 (96,7%)	1,9 (63,3%)	2,8 (93,3%)	1,8 (60%)	2,8 (93,3%)	1,9 (63,3%)	2,9(96,7%)
5	1,8 (53%)	2,8 (87%)	1,8 (50%)	2,8 (83%)	1,8 (50%)	2,8 (83%)	1,7 (53%)	2,7 (87%)	1,8 (53%)	2,8 (87%)
6	2 (63,33%)	2,6 (83,3%)	2 (50%)	2,7 (80%)	1,9 (63,3%)	2,5 (90%)	1,7 (46,7%)	2,4 (76,7%)	1,9 (60%)	2,5 (83,3%)
7	1,8 (60%)	2,2 (93,3%)	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)	1,6 (60%)	2,6 (93,33%)	1,6 (60%)	2,6 (93,3%)	1,1 (60%)	2,1 (93,3%)
8	2, (83.3%)	2,4 (96,7%)	1,8 (76,7%)	2,6 (96,7%)	1,6 (73,3%)	2,2 (93,3%)	1,6 (70%)	2,4 (93,3%)	1,8 (76,7%)	2,5 (96,7%)
9	1,8 (66,67%)	2,7 (90%)	1,7 (66,67%)	2,7 (93,33%)	1,6 (63,33%)	2,7 (90%)	1,55 (50%)	2,5 (83,3%)	1,7 (56,67%)	2,7 (93,33%)
10	1,75 (73,33%)	2,8(83,33%)	1,9 (76,67%)	2,9 (90%)	1,8 (73,33%)	2,8 (86,67%)	1,7 (66,67%)	2,8 (80%)	1,9 (73,33%)	2,8 (86,67%)
11	2,2 (73%)	2,6(86,7%)	2,1 (70%)	2,5 (83%)	1,7 (57%)	2,2 (77%)	2,0 (67%)	2,3 (77%)	2,3 (56,6%)	2,6 (87%)
Среднее значение по саду	1,9 (60%)	2.55 (86,7%)	1,9 (63,3%)	2,7 (90%)	1,8 (61%)	2,6 (86,7%)	1,75 (58,3%)	2,6 (86,7%)	1,83 (61,7%)	2,6 (86,7%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 31» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 111 детей (с ТНР – 102 ребенка и 9 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в логопункте получали 43 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 31».

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия, обучающихся												
в ДОУ по												
АООП для обуч-ся с ТНР		АООП для обуч-ся с ЗПР		АООП для обуч-ся с РАС		АООП для обуч-ся с УО		АООП для других категорий обуч-ся с ОВЗ		Другие обучающиеся		
1	2		3		4		5		6		7	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		102	47	9	7							
Итого	Начало года	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия										
		111										
	Конец года	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия				Количество детей, отчисленных с нормальной речью				Количество детей, отчисленных по другим причинам		
	54				52				0			

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

- ✓ Диплом II степени открытой городской выставки конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»;
- ✓ Диплом II степени городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица - 2024»;
- ✓ Диплом за I место в открытом конкурсе города Рязани по фитнес-аэробике среди дошкольных и школьных команд образовательных учреждений и спортивных объединений.
- ✓ Диплом за III место в открытом городском конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»
- ✓ Диплом победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
- ✓ Диплом за участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»
- ✓ Диплом за активное участие в Новогодней городской акции «Первоклассные поздравления»;
- ✓ Благодарность коллективу детского сада №31 за активное участие в городской акции «Столовая для пернатых»;
- ✓ Диплом за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ Диплом победителя в городском конкурсе детского творчества по противопожарной тематике;

- ✓ Диплом за участие в VIII городском конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ г. Рязани «Весенние проталины»;
- ✓ Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка»;
- ✓ Диплом за активное участие в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвященному Дню защиты детей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 37 человек (14,23%), со второй группой здоровья – 196 (75,38%), с третьей – 26 (10%), с четвертой – 1 (0,4%).

По сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 2,6%, со 2 группой здоровья увеличилось соответственно на 7% и с 3 группой уменьшилось на 5% (в ДОУ приходят дети, уже имеющие 2-3 группу здоровья, но нет случаев ухудшения (смены группы здоровья). Кроме того, ДОУ посещает 1 ребёнок-инвалид.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Вместе с папой» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». «Поколение отцов».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,73/1.

К концу учебного года основная часть педагогов 20 человек (77%) имели квалификационные категории; За 2024 год 2 воспитателя прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 лет до 50	От 50 до 55 лет	От 55 до 60	От 60 и выше
1	1	4	2	4	8	1	3	2

Стаж педагогов ДОУ.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	0	4	2	5	14

Методическая работа в ДОУ выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и муниципальной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности. Педагоги активно представляли свой опыт в сети интернет (блоги, портфолио на сайтах, собственные профессиональные сайты, публикации).

Значимые достижения педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Достижения
Перова Инна Анатольевна		Победитель конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей», Диплом III место.
Корюкина Дарья Сергеевна	Воспитатель	Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей»
Фирсова Татьяна Вячеславовна		Участник фестиваля народной культуры в номинации «Музей – хранитель народных обрядов и обычаев» Участник XVII открытого фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»
Гришина Мария Алексеевна	Воспитатель	Участник открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в

		<p>номинации «Олимпиада»</p> <p>Участник муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие»</p> <p>Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Пространство возможностей»</p>
Аверина М.В.	Воспитатель	<p>Участник фестиваля народной культуры в номинации «Экскурсия по родному городу»</p> <p>Победитель компетентностного конкурса педагогов «Акмео» Диплом III место.</p>
Малюгина Т.С.	Воспитатель	<p>Участник фестиваля народной культуры в номинации «Экскурсия по родному городу»</p> <p>Участник открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок»</p> <p>Участник муниципального этапа областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию Номинация: «Учреждения дошкольного образования» Тема: «Авторская разработка».</p> <p>Победитель компетентностного конкурса педагогов «Акмео» Диплом III место.</p>
Ситкина О.В.	Музыкальный руководитель Воспитатель	Победители открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» Диплом II место

Активно участвовали педагоги в конкурсах педагогического мастерства внутри ДОУ: конкурсы «Готовность групп к новому учебному году» (РППС группы, маркировка мебели, уголки родительские), «Конкурс на лучший уголок по правовому воспитанию», «Лучшее оформление групп и участков к Новому году» (продукты совместной деятельности детей и взрослых), смотры-конкурсы на лучшую кормушку для птиц.

В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ и планированием открыть группу для детей с ЗПР в 2025 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2025 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;
- «Подготовка к грамоте»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	95

Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

11 возрастных групп:

2 - первых младших группы

2 - 2 младших группы

2 - средних группы

3 - старших группы

2 - подготовительных группы.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 11 групп, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок со складом для хранения продуктов, прачечная, гладильная, канцелярия. Кроме этого имеются: методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, а на прилегающей территории - спортивная площадка и общеигровая площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заведующего филиалом и завхоза была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования; техническое состояние здания и сооружений; автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; освещенность, влажность помещений; состояние разных мер и измерительных приборов; промывка и опрессовка; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Вывод: Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 90 % (причем большая часть МТБ ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления).

Если сравнивать результаты состояния учебно - методической базы ДОУ за последний год, то видно, что оснащение за последний год улучшилось, благодаря совместными усилиями администрации, родителей, спонсоров продолжает пополняться и укрепляться материально-техническая база ДОУ, а так же развивающая предметно-пространственная среда, однако проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения, заключается в том, что не в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций, направленные на обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Возникшие трудности являются следствием недостаточного государственного финансирования.

Также в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	111 человек/42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	111 человек/42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человек/42%
1.5.3	По присмотру и уходу	111 человек/42%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 Человек/30,77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/11,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76,92%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 46,15%
1.8.2	Первая	8 человек/ 30,77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,85%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 19,23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/260человек или 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Зубаирова Е.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Батырева И. С.

Медицинская сестра – Ермаченко Н.А.

Воспитатель – Пудовкина Л.В.