

Психологическая подготовка родителей к поступлению ребёнка в ДОО и в период адаптации ребёнка

Адаптация – привыкание, «вживание» человека в какую-либо среду.

Поступление в детский сад - это переломный момент не только для ребенка но и для родителей. Многие родители часто опасаются, что их ребёнок будет страдать, в следствии резкого перехода из домашней неорганизованной среды в среду детского сада, где необходимо соблюдать режим, где ему не смогут уделять столько внимания, как дома.

Учитывая возникающие у родителей трудности в нашем детском саду родителям предлагается посещение тренингов, групповых бесед в «Клубе молодых родителей». На таких мероприятиях родители могут оценить и взвесить свои умения, знания и возможность задать интересующие их вопросы о режиме, навыках самообслуживания и т.д. Повысить свою компетентность в вопросах психологии и педагогики.

Повышается взаимопонимание между родителями и работниками ДОО с целью создания единого пространства «семья - детский сад», обеспечивается преемственность в требованиях, предъявляемых к ребёнку в детском саду, понимания задач воспитания и обучения.

Чтобы такие тренинги и беседы принесли реальный результат, педагогу необходимо знать социально - демографические данные семьи и психолого- педагогическую характеристику.

Для этого проводится анкетирование семьи (приложение №1)

Исходя из этих данных, педагог выстраивает свою работу с родителями индивидуально, соблюдая конфиденциальность, такт и профессиональное мастерство.

Ещё один вариант взаимодействия с родителями в период адаптации детей к ДОО – это пригласить их на родительские собрания в другие группы, где можно окунуться в проблему и найти ответы на интересующие вопросы.

Так же можно организовывать «круглые столы» с новенькими привлекая родителей старших воспитанников для обмена опытом.

Можно подарить памятки «Рекомендации родителям или как ходить в детский сад без нервотрепки» (приложение №2)

Провести анкетирование «Детский сад глазами родителей» (приложение №3), целью которого выяснить, насколько интересно в детском саду, узнать пожелания и замечания. Определить уровень взаимодействия работников ДОО с родителями в период адаптации ребёнка.

От совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса.

Формы взаимодействия с родителями постоянно меняются. Традиционная форма работы, где главное место отводилось сообщениям и докладам утратили своё значение из-за малой эффективности. Всё шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в жизнь детского сада.

Использование интерактивных методов повышает готовность родителей к взаимодействию с психологом, логопедом, мед.работниками и др.специалистами детского сада.

Ещё один интересный метод взаимодействия - это «Портфолио ребёнка». На первом этапе оформления родители вместе с детьми могут обсудить как оно может выглядеть, какие фотографии поместят туда и что напишут на страничке «Давайте познакомимся» (интересные факты из жизни ребёнка, его привычки и т.д.)

Также практикуются «Игротеки», где активное участие принимают сами родители, играя со всеми детьми группы.

Раз в квартал проводятся «Ток-шоу» с родителями на злободневную тему. На таких мероприятиях решается много вопросов, которые волнуют родителей и педагогов.

В ДОУ организована творческая группа из родителей «новичков». Силами группы издаются газеты о жизни в датском саду, театральные вечера и концерты.

Создан сайт с рубрикой «Спрашивали- отвечаем».

Вся проводимая работа по адаптации родителей и детей к детскому саду приносит положительные результаты и весь процесс проходит максимально безболезненно для всех сторон.

Приложение №1 Анкета для родителей

Степень родства	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Место работы	Должность	Раб . Тел-н
Отец						
Мать						
Брат						
Сестра						

С кем проживает ребенок? _____

Домашний адрес _____

Дом. Телефон _____

Бытовые условия жизни ребенка (общие условия, условия для игры, отдыха и занятий)

Круг интересов семьи _____

Особенности семейного воспитания (строгое отношение, толерантное отношение, ребенку можно все и др.) _____

Какие трудности в воспитании Вы испытываете? _____

Приложение №2

«Рекомендации родителям или как ходить в детский сад без нервозности»

1. Будить ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

2. Не торопить - умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

3.. Не прощаться, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся, веди себя хорошо, и т. д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

4 Нелишне будет предупредить персонал детского сада о вкусах малыша. Но делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми, так как подобные разговоры как бы программируют ребенка на совершение соответствующих действий: он станет лишь сильнее капризничать и настаивать на отказе от пищи, объясняя это словами матери или бабушки.

5. Не говорить гадостей.

«Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша...».

6. Сцены, которые дети устраивают родителям, говорят о том, что малыши достаточно хорошо знают "слабые" места взрослых.

7. Победить "сцены" помогут "ритуалы".

8. Не перекладывать ответственность.

Приложение №3

Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»

Цель анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребенка. Она анонимна, поэтому просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

1. Кто, по – Вашему, более ответственен за воспитание ребенка- семья или дошкольное образовательное учреждение?

2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребенке
- Педагогические советы по общению с ним
- Психологические консультации
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка вашего возраста лучше

прочитать

- Возможность большего общения с родителями других детей
- Участвовать в мероприятиях детского сада
- Другое...

3. Какие родительские собрания, встречи, экскурсии Вы предлагаете провести в этом учебном году? _____

4. Хотели бы Вы посещать занятия вместе с ребенком? Какие занятия? С какой целью? _____

5. Что вы ожидаете от таких посещений? _____

6. Вы испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада? Если да, то почему? _____

7. Ваши пожелания и замечания в работе детского сада _____